



ACADEMIA BSB

STUDENT: NINA LACERDA AGE: 7 GRADE: 2
 PHONE: 98173-7011 E-MAIL: marina.lacerda@hotmail.com
 PARENTS: Marina e Flávio PHONES: _____ E-MAILS: _____



COURSE:

ENG	TECH	Fo.Af.	Cool	...
✓				

CLASSES:

MON	TUE	WED	THU	FRI
✓		✓		✓

<u>ACTIVITIES</u>	<u>OBJECTIVES</u>
Alfabeto e Numeros	INTRODUÇÃO
<u>OUTCOMES:</u> Todas as atividades propostas foram executadas com esmero	
<u>HOMEWORK:</u> BOOK 1 - completar exercícios apenas com as vogais.	
<u>ASSESSMENT:</u> Ótimo desempenho. Manter o contato com as atividades durante a semana.	

DATE:	TIME:	
08/02	9h-10h	
MOOD	POSITIVITY	FOCUS
8	8	10
EFFECTIVENESS	ACCURACY	ORGANIZATION
10	10	10
POSTURE	LANGUAGE	ID
9	10	None

<u>ACTIVITIES</u>	<u>OBJECTIVES</u>
spelling, writing	vocabulary
<u>OUTCOMES:</u> Aluna entende as atividades e repete as palavras mas tem medo de se expressar e criar.	
<u>HOMEWORK:</u> completar 3 unidades do livro de alfabeto	
<u>ASSESSMENT:</u> Aluna se sente mais confortável em falar na aula e se pronuncia a respeito de como se sente mas é preciso que ela queira se comunicar mais	

DATE:	TIME:	
11/02	8h-10	
MOOD	POSITIVITY	FOCUS
10	10	10
EFFECTIVENESS	ACCURACY	ORGANIZATION
10	10	10
POSTURE	LANGUAGE	ID
10	10	None

<u>ACTIVITIES</u>	<u>OBJECTIVES</u>
reading copying, repeating	grammar structure
<u>OUTCOMES:</u> Lembrou 80% do conteúdo estudado na aula passada e fez rapidamente os exercícios de escrita.	
<u>HOMEWORK:</u> Descrever por escrito a árvore genealógica do professor (HIS/HER)	
<u>ASSESSMENT:</u> Excelente desempenho. Aluna começou a falar mais mas ainda se sente tímida para falar frases completas.	

DATE:	TIME:	
14/02	9h-10h	
MOOD	POSITIVITY	FOCUS
10	10	10
EFFECTIVENESS	ACCURACY	ORGANIZATION
10	10	8
POSTURE	LANGUAGE	ID
10	10	None



STUDENT: NINA AGE: _____ GRADE: _____
 PHONE: _____ E-MAIL: _____ facebook.com/_____
 PARENTS: _____ PHONES: _____ E-MAILS: _____

COURSE:

ENG	TECH	Fo.Af.	Cool	...

CLASSES:

MON	TUE	WED	THU	FRI
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

<u>ACTIVITIES</u> MY, YOUR, HIS, HER, WHAT WHERE, WHO, WHEN	<u>OBJECTIVES</u> ask questions
<u>OUTCOMES:</u> Numbers, week days, hours.	
<u>HOMEWORK:</u> BOOK 1 - numbers 1, 2, 3 alphabet A to Z Cantar numeros de 1 a 20	
<u>ASSESSMENT:</u> A alumna tem falado mais e perdido a imbuicao e importante fazer o homework nos dias que não tem aula para manter o contato com o idioma.	

<u>EVALUATION</u>	
DATE: 16/02	TIME: 9h-10h
MOOD: 10	POSITIVITY: 10
EFFECTIVENESS: 10	ACCURACY: 10
POSTURE: 10	LANGUAGE: 10
	FOCUS: 10
	ORGANIZATION: 10
	ID: Nina

<u>ACTIVITIES</u> numbers, vocabulary	<u>OBJECTIVES</u> communication
<u>OUTCOMES:</u> Fez tudo e se demonstrou mais receptiva em aprender. O desafio aqui foi fazer a alumna falar mais por iniciativa própria.	
<u>HOMEWORK:</u> number from 0 to 100 - ^{speak} write down family relations with "15" play the alphabet song	
<u>ASSESSMENT:</u> Recomendo fazer repetições do conteúdo aprendido e executar todas as lições de casa	

<u>EVALUATION</u>	
DATE: 18/02	TIME: 9h-10h
MOOD: 10	POSITIVITY: 10
EFFECTIVENESS: 10	ACCURACY: 10
POSTURE: 10	LANGUAGE: 10
	FOCUS: 10
	ORGANIZATION: 10
	ID: Nina

<u>ACTIVITIES</u> what time is it what is this? 'is	<u>OBJECTIVES</u> GRAMMAR
<u>OUTCOMES:</u> conseguiu criar frases e escreve-las	
<u>HOMEWORK:</u> não fez o homework memorizar os verbos e adjetivos	
<u>ASSESSMENT:</u> Tentar ver filmes e desenhos em inglês. ter contato com o material mesmo fora do horário de aula	

<u>EVALUATION</u>	
DATE: 11/03	TIME: 10h30-11
MOOD: 10	POSITIVITY: 10
EFFECTIVENESS: 10	ACCURACY: 10
POSTURE: 10	LANGUAGE: 10
	FOCUS: 10
	ORGANIZATION: 10
	ID: Nina



ACADEMIABSB

STUDENT: NINA AGE: _____ GRADE: _____

PHONE: _____ E-MAIL: _____ facebook.com/_____

PARENTS: _____ PHONES: _____ E-MAILS: _____



COURSE:

ENG	TECH	Fo.Af.	Cool	...

CLASSES:

MON	TUE	WED	THU	FRI

<u>ACTIVITIES</u>	<u>OBJECTIVES</u>
WRITE DOWN WORDS	ORTOGRAFIA
<u>OUTCOMES:</u>	
FONÉTICA E ESCRITA/ORTOGRAFIA EM INGLÊS PIANO FINGERING MUSICAS: ABC SONG, PARABENS P/VC, FUR ELISE	
<u>HOMEWORK:</u>	
ENCONTRAR NO GOOGLE E DESENHAR AS IMAGENS TREINAR O ROTEIRO DA PEÇA: DIALOGO ESCRITO TREINAR A MÚSICA COPIAR PALAVRAS NO EXERCÍCIO DO SOM	
<u>ASSESSMENT:</u>	
NÃO FEZ A HOMEWORK DE RESPONDER ÀS PERGUNTAS A EVOLUÇÃO CONSTANTE DEPENDE DE TREINO CONTÍNUO	

<u>EVALUATION</u>		
DATE: <u>25/02</u>	TIME: <u>9h-10h</u>	
MOOD: <u>9</u>	POSITIVITY: <u>10</u>	FOCUS: <u>8</u>
EFFECTIVENESS: <u>8</u>	ACCURACY: <u>7</u>	ORGANIZATION: <u>9</u>
POSTURE: <u>10</u>	LANGUAGE: <u>10</u>	ID: <u>Nina</u>

<u>ACTIVITIES</u>	<u>OBJECTIVES</u>
	MUSIC, PLACES
<u>OUTCOMES:</u>	
<u>HOMEWORK:</u>	
NO HOMEWORK vocabulário de geografia: lugares fazer a ligação dos nomes em POR e ENG	
<u>ASSESSMENT:</u>	

<u>EVALUATION</u>		
DATE: <u>28/02</u>	TIME: <u>9h-10</u>	
MOOD: <u>6</u>	POSITIVITY: <u>9</u>	FOCUS: <u>9</u>
EFFECTIVENESS: <u>8</u>	ACCURACY: <u>7</u>	ORGANIZATION: <u>10</u>
POSTURE: <u>8</u>	LANGUAGE: <u>10</u>	ID: <u>Nina</u>

<u>ACTIVITIES</u>	<u>OBJECTIVES</u>
	REVIEW e ADJECTIVES
<u>OUTCOMES:</u>	
revisamos relações familiares aprendemos adjetivos e meses do ano revisamos marcos temporais	
<u>HOMEWORK:</u>	
Não fez a homework.	
1. Procurar no mapa e escrever nomes nas ^{cores} correspondentes 2. Revisar vocabulário de cartolina amarela.	
<u>ASSESSMENT:</u>	
Fez a lição de casa e comer algo antes da aula Desempenho ótimo	

<u>EVALUATION</u>		
DATE: <u>02/03</u>	TIME: <u>9h-10</u>	
MOOD: <u>10</u>	POSITIVITY: <u>10</u>	FOCUS: <u>10</u>
EFFECTIVENESS: <u>8</u>	ACCURACY: <u>8</u>	ORGANIZATION: <u>10</u>
POSTURE: <u>10</u>	LANGUAGE: <u>10</u>	ID: <u>Nina</u>



STUDENT: NINA AGE: _____ GRADE: _____
 PHONE: _____ E-MAIL: _____ facebook.com/_____
 PARENTS: _____ PHONES: _____ E-MAILS: _____

COURSE:

ENG	TECH	Fo.Af.	Cool	--

CLASSES:

MON	TUE	WED	THU	FRI

ACTIVITIES	OBJECTIVES
WRITING	GRAMMAR
OUTCOMES: <u>Trabalhamos o vocabulário e iniciamos a racionalização da gramática</u>	
HOMEWORK: <u>não fez a homework</u> <u>1. Escrever 5 frases.</u> <u>2. Terminar o desenho</u>	
ASSESSMENT: <u>Hoje a aluna estava dispersa, confusa estava calma e paciente. É preciso dar continuidade nas tarefas de casa, para continuar evoluindo</u>	

DATE: <u>07/03</u>	TIME: <u>10h30 +1</u>	
MOOD: <u>6</u>	POSITIVITY: <u>7</u>	FOCUS: <u>7</u>
EFFECTIVENESS: <u>8</u>	ACCURACY: <u>7</u>	ORGANIZATION: <u>5</u>
POSTURE: <u>7</u>	LANGUAGE: <u>10</u>	ID: <u>nina</u>

ACTIVITIES	OBJECTIVES
INTERROGATIVES	GRAMMAR
OUTCOMES: <u>Ótimo desempenho. Lembrou das estruturas da aula passada e conseguiu formar frases por iniciativa própria.</u>	
HOMEWORK: <u>1. criar desenhos com os verbos no livro</u> <u>2. Traduzir VERBOS e SUBSTANTIVOS</u> <u>3. RESPONDER AS PERGUNTAS</u> <u>4. pintar a cartolina branca e lavá-la.</u>	
ASSESSMENT: <u>Precisa fazer as lições atrasadas e continuar revisando tendo contato com o idioma fora do horário da aula.</u>	

DATE: <u>09/03</u>	TIME: <u>10h30 +1</u>	
MOOD: <u>10</u>	POSITIVITY: <u>10</u>	FOCUS: <u>9</u>
EFFECTIVENESS: <u>10</u>	ACCURACY: <u>10</u>	ORGANIZATION: <u>10</u>
POSTURE: <u>10</u>	LANGUAGE: <u>10</u>	ID: <u>nina</u>

ACTIVITIES	OBJECTIVES
GRAMMAR	3rd person singular
OUTCOMES: <u>Conseguiu formar frases afirmativas, negativas e interrogativas.</u>	
HOMEWORK: <u>não fez a homework</u> <u>1. Escrever 5 sentenças afirmativas</u> <u>2. Escrever 5 sentenças negativas</u> <u>3. memorizar os verbos e adjetivos</u>	
ASSESSMENT: <u>Ter contato com o idioma mesmo fora do horário aula</u>	

DATE: <u>11/03</u>	TIME: <u>10h30 +1</u>	
MOOD: <u>10</u>	POSITIVITY: <u>10</u>	FOCUS: <u>10</u>
EFFECTIVENESS: <u>10</u>	ACCURACY: <u>10</u>	ORGANIZATION: <u>10</u>
POSTURE: <u>10</u>	LANGUAGE: <u>10</u>	ID: <u>nina</u>



ACADEMIA BSB

STUDENT: NINA AGE: _____ GRADE: _____
 PHONE: _____ E-MAIL: _____ facebook.com/_____
 PARENTS: _____ PHONES: _____ E-MAILS: _____



COURSE:

ENG	TECH	Fo.Af.	Cool	...

CLASSES:

MON	TUE	WED	THU	FRI

ACTIVITIES	OBJECTIVES
WH QUESTIONS	affirmatives / negativas
OUTCOMES:	Ótimo desempenho. Timidez diminuída
HOMEWORK:	1. ver vídeos das planetas e responder as perguntas 2. escrever por extenso os números 3. falar os dias da semana e as partes do corpo 4. Responder perguntas de WHAT
ASSESSMENT:	É preciso dar respostas completas (ouais e por escrito) É recomendada manter contato com o idioma tanto fora do horário das aulas com vídeos.

DATE:	21/02/22		TIME:	9h-10h	
MOOD	9	POSITIVITY	10	FOCUS	9
EFFECTIVENESS	9	ACCURACY	8	ORGANIZATION	10
POSTURE	10	LANGUAGE	10	ID	Nina

ACTIVITIES	OBJECTIVES
answer questions	affirmatives / interrogatives
OUTCOMES:	A aluna se comunicou com menos receio quando tem dificuldade de lembrar conteúdo da última aula
HOMEWORK:	NÃO FEZ A HOMEWORK DA AULA PASSADA 1. Responder as perguntas 3. revisar a primeira folha do caderno 2. Terminar o desenho
ASSESSMENT:	É preciso fazer revisões periódicas e escrever o vocabulário adquirido para fixar o aprendizado

DATE:	23/02/22		TIME:	10h30 e.s	
MOOD	10	POSITIVITY	10	FOCUS	10
EFFECTIVENESS	8	ACCURACY	8	ORGANIZATION	9
POSTURE	10	LANGUAGE	10	ID	Nina

ACTIVITIES	OBJECTIVES
geografia	vocabulário
OUTCOMES:	Concluímos as atividades planejadas do dia: revisamos números e geografia, aprendemos vocabulário relacionado ao tempo
HOMEWORK:	a aluna não fez a lição de casa 1. Concluir o vocabulário: recortar os nomes na cartolina amarela
ASSESSMENT:	Ótimo desempenho. Para continuar evoluindo é recomendado que a aluna tenha contato todo dia

DATE:	04/03/22		TIME:	9h-10	
MOOD	10	POSITIVITY	10	FOCUS	8
EFFECTIVENESS	10	ACCURACY	10	ORGANIZATION	9
POSTURE	10	LANGUAGE	10	ID	Nina





ACADEMIABSB

STUDENT: NINA AGE: _____ GRADE: _____

PHONE: _____ E-MAIL: _____ facebook.com/ _____

PARENTS: _____ PHONES: _____ E-MAILS: _____



COURSE:

ENG	TECH	Fo.Af.	Cool	...

CLASSES:

MON	TUE	WED	THU	FRI
<i>/</i>		<i>/</i>		<i>/</i>

ACTIVITIES	OBJECTIVES
<i>adjectives/sentences</i>	<i>writing</i>
OUTCOMES:	
<i>Escreve muito bem, mas ainda esquece o vocabulário. Aprendemos mais de 50: verbos, substantivos e adjetivos.</i>	
HOMEWORK:	
<i>1. Perguntas ao google: How do you say - in Portuguese? 2. Desenhar as casas perto da tarde e escrever verbos</i>	
ASSESSMENT:	
<i>Revisar o conteúdo e escrever frases.</i>	

DATE:	TIME:	
<i>4/10/22</i>	<i>10h30+1</i>	
MOOD	POSITIVITY	FOCUS
<i>9</i>	<i>10</i>	<i>10</i>
EFFECTIVENESS	ACCURACY	ORGANIZATION
<i>10</i>	<i>9</i>	<i>8</i>
POSTURE	LANGUAGE	ID
<i>10</i>	<i>10</i>	<i>Nina</i>

ACTIVITIES	OBJECTIVES
<i>new book</i>	<i>writing</i>
OUTCOMES:	
<i>Estamos treinando a ortografia em inglês e adquirindo novo vocabulário.</i>	
HOMEWORK:	
<i>Fazer 5 páginas do novo livro e completar folhas soltas da gramática.</i>	
ASSESSMENT:	
<i>Desempenho irrefutável. A mudança do horário deixa beneficiou o aprendizado.</i>	

DATE:	TIME:	
<i>16/03/22</i>	<i>10h40+1</i>	
MOOD	POSITIVITY	FOCUS
<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>
EFFECTIVENESS	ACCURACY	ORGANIZATION
<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>
POSTURE	LANGUAGE	ID
<i>10</i>	<i>10</i>	<i>Nina</i>

ACTIVITIES	OBJECTIVES
<i>vocab: adjective</i>	<i>grammar</i>
OUTCOMES:	
<i>trabalhando sentenças: AFF, NEG, INTERG. no presente simples</i>	
HOMEWORK:	
<i>nao fez a homework. nao tem piano ^{esta} semana.</i>	
ASSESSMENT:	
<i>É preciso memorizar o vocabulário: VERB ADJECTIVE NOUN.</i>	

DATE:	TIME:	
<i>18/03</i>	<i>11h+12</i>	
MOOD	POSITIVITY	FOCUS
<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>
EFFECTIVENESS	ACCURACY	ORGANIZATION
<i>9</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
POSTURE	LANGUAGE	ID
<i>10</i>	<i>10</i>	<i>nina</i>